



# **1º TRIMESTRE**

## **PRÉ ESCOLA – 4 a 5 anos**



## **O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

**LINKS:** [https://www.youtube.com/watch?v=f\\_CrhmhT2Po](https://www.youtube.com/watch?v=f_CrhmhT2Po)

<https://www.youtube.com/watch?v=ddUYfGDPsMY>

### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

#### **ACERTE O BURACO**

Um brinquedo de coordenação motora perfeito para os pequenos.

Material:

Caixa no tamanho que preferir (caixa de sapato, caixa de pizza, caixa de frutas)

1 bolinha

Você deve fazer um buraco no meio da caixa, o buraco pode ser do tamanho da bolinha ou pouco maior para que passe com facilidade.

Pode pedir que seu filho pinte a caixa como as cores favoritas dele.

Como brincar:

É bem simples, a criança vai movimentar a caixa de forma que a bolinha caia no buraco. Para ficar desafiador, você pode usar duas bolinhas, assim ela precisará equilibrar para que as duas bolinhas encontrem o buraco; outra sugestão é fazer dois buracos, um do tamanho da bolinha e outro menor.



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.
- (EI03EO05) Demonstrar valorização das características de seu corpo e respeitar as características dos outros (crianças e adultos) com os quais convive.
- (EI03EO01) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.

**LINKS:** [https://youtu.be/7DOZeh\\_0aw4](https://youtu.be/7DOZeh_0aw4)

<https://www.youtube.com/watch?v=eNOk4Smk2ZY>

## SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

### MÃO NA BOLA

Você pode brincar com seu filho? O que acha de uma dinâmica em família?

Esta brincadeira pode ser realizada dentro de casa ou no quintal. Vocês precisam formar duplas. Além de estimular a atenção, concentração, noção espacial e corporal, a diversão é garantida. A intenção não é fazer competição, mas sabemos que criança gosta de desafios.

#### O que você vai precisar:

Bola (qualquer tamanho), podendo ser até de papel.

#### Como brincar:

Depois de formar dupla, um fica na frente do outro e a bola fica no meio. Precisa que tenha alguém para dar os comandos, se estiverem só você e seu filho em casa, uma sugestão é gravar com sua voz os comandos, você pode falar aleatoriamente, ou como preferir. Exemplo:

MÃO NA CABEÇA! MÃO NO JOELHO! MÃO NO NARIZ! MÃO NO COTOVELO! MÃO NO CHÃO! MÃO NA BOLA!



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI03EO02) Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.
- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder as questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

**LINKS:** <https://criancasmaissaudaveis.com.br/horta-escolar-uma-fonte-de-saude-e-ensinamentos/>

<https://revistacasaejardim.globo.com/Casa-e-Jardim/Paisagismo/noticia/2020/03/7-dicas-para-envolver-familia-na-jardinagem-durante-quarentena.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=tmvsh85Y9SM>

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=438&v=0RthDFAR60w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=438&v=0RthDFAR60w&feature=emb_logo)

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### **HORTA COM AS CRIANÇAS**

Já pensou em fazer uma horta em casa e envolver a família?

Apuração dos sentidos, criação de uma consciência ecológica, incentivo à alimentação saudável, o contato das crianças com a natureza proporciona vários benefícios pra lá de importantes, e por isso cada vez mais se fala no movimento do desemparedamento da infância. Além de ser uma forma de interagir com a natureza e um excelente passatempo para adultos e crianças.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Uma experiência prática, onde a criança é protagonista de todo processo (isso quer dizer que ela participa ativamente de todas as etapas).

### **Como fazer uma horta em casa: 4 passos**

Passo 1: escolha o que plantar

Passo 2: escolha onde plantar

Passo 3: mãos na massa, vamos plantar!

Passo 4: cuidados diários

Nos links abaixo você encontra uma explicação detalhada:

<https://www.sophiederam.com/br/bem-estar/como-fazer-horta-em-casa/>

<https://bebe.abril.com.br/familia/como-criar-uma-pequena-horta-em-casa-com-as-criancas/>





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.
- (EI03TS03) Reconhecer a qualidade dos sons (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras ao ouvir músicas e sons.
- (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras artísticas como dança, teatro e música.

**LINKS:** <https://youtu.be/KFN889UQ9no>

[https://www.youtube.com/watch?v=l-p7\\_SNePGk](https://www.youtube.com/watch?v=l-p7_SNePGk)

<https://www.youtube.com/watch?v=TnEt8vrTRVM>

<https://www.youtube.com/watch?v=NqK147AfJnA>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS: ALONGAMENTO

Antes de iniciar as brincadeiras é importante fazer alongamento.



## BRINCANDO NO QUINTAL COM AS CRIANÇAS

### **BRINCADEIRA PÉ PINTOR COM MÚSICA.**

Diversão e aprendizado. Que tal, em um dia que não estiver chovendo sair com as crianças para brincar no quintal?

Para essa brincadeira você vai precisar de tinta e uma bacia.

As crianças colocam o pé dentro da bacia com tinta e depois vão pintar com os pés.

Uma brincadeira livre, simples e saudável.

Uma sugestão é registrar com fotos ou vídeos.

Tempo de qualidade com as crianças não precisa de muita coisa, basta carinho e atenção, a recíproca será sempre verdadeira, aprendizados e lembranças que levarão para vida toda.



A brincadeira encontra-se no link [https://www.youtube.com/watch?v=l-p7\\_SNePGk](https://www.youtube.com/watch?v=l-p7_SNePGk)



## **O EU, O OUTRO E O NÓS**

### **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES”**

- (EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.



- (EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.
- (EI03ET03) Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2014/06/05/experimento-em-casa-o-ovo-boia-ou-afunda/>

[https://www.youtube.com/watch?v=yjU\\_UxYEpAk](https://www.youtube.com/watch?v=yjU_UxYEpAk)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### EXPERIMENTO EM CASA – O OVO BOIA OU AFUNDA?

As crianças amam novas descobertas.

Vamos fazer um experimento?

O que acha de fazer um vídeo para as crianças compartilhar com os amigos quando os encontrar?

Você vai precisar de dois copos, um ovo, sal, colher e água.



A primeira coisa é encher o copo de água e colocar ovo. Como o ovo é mais pesado que a água, ele vai afundar.



Acontece que, se você retirar o ovo, colocar 6 colheres de sopa cheias de sal no copo de água, mexer bem e depois repetir a experiência de colocar o ovo, o resultado será diferente: o ovo vai boiar. Isso acontece porque, com o sal, a densidade da água aumenta e com isso ela passa a ficar mais pesada do que o ovo.



Mas o mais legal é quando a gente enche meio copo de água com sal, coloca o ovo e depois acaba de encher o copo com água normal.

Isso mesmo! O ovo fica no meio!



**O EU, O OUTRO E O NÓS**  
**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**  
**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

- (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados à higiene, alimentação, conforto e aparência.

**LINKS:** <https://www.receiteria.com.br/receitas-de-espetinho-de-frutas/>

**SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

**Espetinho de frutas para fazer e saborear juntamente com as crianças**

Esse espetinho de fruta é muito fácil e simples de ser feito, além de delicioso e saudável. A criança pode ajudar a preparar lavando as frutas e espetando no palito, porém a missão de descascar e cortar é do adulto. Utilize as frutas de sua preferência. Para facilitar o processo, a sugestão é umedecer os palitos antes de colocar as frutas de forma variada. Lembrando que manter uma alimentação saudável é essencial.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

